

Strategia rozwoju oświaty – 2001-2007
w Gminie Krośnice

Rozdział I. Opis stanu wyjściowego

1. Informacja o liczbie placówek tworzących sieć szkolną.

W roku 2000 na terenie gminy istnieją trzy zespoły szkół w miejscowościach:

- Krośnice,
- Bukowice,
- Kuźnica Czeszycka,

łącznie w sobie szkołę podstawową i gimnazjum.

Trudności lokalowe (ograniczona liczba izb lekcyjnych jak również ich niewielka powierzchnia) determinują konieczność istnienia filii zlokalizowanych następująco:

- szkoła filialna w Wierzchowicach przy Szkole Podstawowej w Krośnicach (w kl. I – III uczy się 56 dzieci oraz funkcjonuje oddział „0” – 16 dzieci).
- Szkoła Filialna w Łazach przy Szkole Podstawowej w Bukowicach (w kl. I – III – 37 dzieci).

2. Informacja o lokalizacji i stanie infrastruktury szkolnej.

2.1. Zespół Szkół w Krośnicach obejmuje dwa budynki oddalone od siebie o około 400 m. oraz filię w Wierzchowicach oddaloną 2 km od budynku Szkoły Podstawowej

Szkoła Podstawowa w budynku nr 1 przy ulicy Parkowej dysponuje:

- pełnowymiarową salą gimnastyczną,
- biblioteką,
- świetlicą z zapleczem kuchennym,
- pracownią internetową,
- sześcioma izbami lekcyjnymi,
- gabinetem pielęgniarstwo - lekarskim,
- gabinetem pedagoga.

Gimnazjum w budynku nr 2 przy ul. Szkolnej dysponuje:

- ośmioma izbami lekcyjnymi,
- pracownią internetową.

Obecnie w budynku nr 2 uczy się 5 oddziałów gimnazjalnych i 3 oddziały szkoły podstawowej. Obydwa budynki są zasilane w ciepło ze zmodernizowanych kotłowni węglowych.

2.2. Zespół Szkół w Bukowicach obejmuje 1 budynek filialny w Łazach (oddalony o 7 km od budynków w Bukowicach) oraz 4 budynki na terenie miejscowości Bukowice rozmieszczone w odległości 400 - 800 m. od budynku głównego, w którym znajduje się:

- 6 izb lekcyjnych,
- pracownia internetowa,
- pomieszczenie przystosowane do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.

Budynek główny został wzniesiony w latach 60-tych, jest zasilany w energię cieplną z nowej

kotłowni olejowej, pozostałe budynki zostały zaadaptowane na potrzeby szkoły.

W dwóch małych poniemieckich budynkach mieszczą się 2 izby lekcyjne, w których dzieci uczą się na dwie zmiany.

W starym budynku poklasztornym znajduje się jedno duże pomieszczenie lekcyjne, dwie sale dla oddziału „0” oraz bardzo małe pomieszczenie zajęte na potrzeby świetlicy, biblioteki i stołówki.

Postulowane w założeniach reformy, fizyczne rozdzielenie Gimnazjum i Szkoły Podstawowej w Bukowicach jest nierealne, do czasu zrealizowania rozbudowy budynku głównego do czego gmina przystąpiła w roku 2000, wykonując projekt i ogłaszając przetarg na realizację zadania.

Założony efekt rzeczowy to wzniesienie sześciu izb lekcyjnych oraz sali gimnastycznej.

2.3. Zespół Szkół w Kuźnicy Czeszyckiej funkcjonujący w nowym obiekcie dysponuje najlepszą bazą lokalową. Obiekt oddany do użytku w 1997 r. i połączony ze starą częścią łącznikiem, dysponuje:

- dziesięcioma izbami lekcyjnymi,
- pracownią komputerową,
- salą gimnastyczną,
- zapleczem z mini siłownią,
- biblioteką z czytelnią,
- gabinetem stomatologiczno - pielęgniariskim.

Obiekt zapewnia odpowiednie warunki nauki.

Tabela nr 1. Liczba uczniów i oddziałów w Zespołach Szkół (stan na 30.11.2000 r.)

	Krośnice			Bukowice			Kuźnica Cz.		Ogółem w gminie
	SP	Filia	Gm.	SP	Filia	Gm.	SP	Gm.	
Liczba uczniów	230	56	112	283	37	112	116	40	983
Liczba oddziałów	11	3	5	13	3	5	6	2	48
Średnia uczniów na oddział	20,9	18,7	22,4	21,8	12,3	22,4	19,3	20,0	20,5

Większość pomieszczeń – izb lekcyjnych, w Zespołach Szkół w Krośnicach i Bukowicach, nie spełnia norm powierzchniowych przypadających na 1 ucznia.

Tym samym, w chwili obecnej, nie pozwala to na optymalizację liczby uczniów w oddziałach co

powoduje zwiększenie liczby oddziałów, liczby etatów nauczycielskich i brak możliwości zmniejszenia liczby uczniów na 1 etat nauczyciela.

Obecna sytuacja lokalowa i struktura dowozów uczniów (rozległość geograficzna gminy) nie pozwalają na dokonanie w roku szkolnym 2001/2002 nawet częściowej racjonalizacji sieci szkół.

Rozdział 2

Cele i kierunki działań w samorządowych placówkach oświatowych na terenie gminy Krośnice

1. Podniesienie poziomu nauczania.

1.1. Stworzenie warunków umożliwiających uczniom opanowanie programu nauczania poprzez:

- stosowanie nowoczesnych metod pracy z dziećmi,
- podniesienie kwalifikacji nauczycieli,
- zdobywanie przez nauczycieli kwalifikacji do nauczania drugiego przedmiotu.
- tworzenie programów i klas autorskich

1.2. Indywidualizacja nauczania, praca z uczniem słabym i zdolnym poprzez:

- doskonalenie nauczycieli – udział w warsztatach,
- organizacja zajęć pozalekcyjnych,
- stworzenie możliwości nagradzania najzdolniejszych,

1.3. Ułatwienie dostępu do dobrze wyposażonych bibliotek i czytelní.

1.4. Swobodny dostęp do pracowni komputerowych i internetu.

1.5. Systematyczne diagnozowanie efektów dydaktycznych sprawdzianami zewnętrznymi.

2. Kształtowanie umiejętności komunikacji poprzez:

- wprowadzenie dodatkowego - 2 języka obcego,
- uświadomienie znaczenia języka polskiego (koła literackie, teatralne),
- wyposażenie i korzystanie przez szkoły z nowoczesnego sprzętu audiowizualnego.
- kształtowanie form komunikacji międzyludzkiej (rozmowy, dyskusje, debaty).
- realizację programów profilaktyczno - terapeutycznych z zakresu integracji, komunikacji i sztuki zachowań asertywnych.

3. Kształtowanie postaw moralnych i obywatelskich poprzez:

- opracowanie długofalowych działań wychowawczych w planach pracy szkół,
- ścisłą współpracę ze środowiskiem,
- organizację uroczystości związanych ze świętami narodowymi,
- identyfikowanie uczniów ze społecznością lokalną – tworzenie klubów – przyjaciół ziemi krośnickiej, popularyzacja i udział w konkursach wiedzy o regionie - Doliny Baryczy, wspieranie samorządności szkolnej,
- działania integrujące środowiska szkolnego.

4. Dbalność o rozwój psychiczny i fizyczny poprzez:

- rozbudowę bazy sportowej (sal gimnastycznych, remonty boisk szkolnych).
- dofinansowanie działalności sportowej szkół,
- doposażenie placówek w sprzęt sportowy,
- prowadzenie warsztatów z profilaktyki uzależnień, AIDS, agresji,

- poprawę stanu zdrowotnego dzieci z grup dyspanseryjnych.

5. Pozyskiwanie sojuszników rozwoju oświaty w gminie

- zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły,
- nawiązywanie kontaktów ze szkołami sąsiadującym oraz poza granicami kraju,
- popularyzowanie informacji o działalności szkół w lokalnych mediach,
- organizowanie imprez na rzecz środowiska lokalnego.

Rozdział 3

Projekt zmian inwestycyjno-organizacyjnych, racjonalizujący sieć szkolną w gminie Krośnice w latach 2001-2004

1. Wizja sieci racjonalnej, uwzględniającej rozbudowę szkoły w Bukowicach oraz remonty i modernizację obiektów dzisiejszego Zespołu Szkół w Krośnicach.

Docelowo w roku 2004 na terenie gminy funkcjonować będą 3 szkoły podstawowe w miejscowościach:

- Krośnice,
- Bukowice,
- Kuźnica Czeszycka,

oraz 2 gimnazja zlokalizowane w miejscowości

- **Krośnice** - adaptacja pomieszczeń strychu w 2001 roku pozwoli na uzyskanie dwóch dodatkowych izb lekcyjnych, co umożliwi przejęcie dzieci w wieku gimnazjalnym z obwodu Kuźnicy Czeszyckiej, a tym samym likwidację gimnazjum w Kuźnicy Czeszyckiej w roku 2002)
- **Bukowice** - rozbudowa szkoły podstawowej umożliwi likwidację filii w Łazach i przeniesienie oddziałów uczących się trzech starych budynkach (dwa z nich nie spełniają żadnych norm w tym warunkujących poprawny efekt edukacyjny) i fizyczne rozdzielenie Szkoły Podstawowej i Gimnazjum

2. Etapy tworzenia docelowej sieci szkół - ujęcie analityczne.

2.1. Zmiany w sieci i obwodzie – Bukowice.

2.1.1. W latach 2001 – 2004 nastąpi rozbudowa Szkoły Podstawowej w Bukowicach i w jej konsekwencji:

- I etap (lata 2001- 2002) likwidacja jednego budynku w Bukowicach
- II etap (1 września 2004) likwidacja filii w Łazach oraz likwidacja oddziałów w trzech budynkach w Bukowicach,

2.1.2. Efektem działań opisanych w pkt. 2.1.1 będzie - już od 1 września 2004 r. - rozdzielenie Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Bukowicach zarówno w sensie organizacyjnym jak i fizycznym.

2.2. Zmiany w sieci i obwodzie – Kuźnica Czeszycka.

2.2.1. Z dniem 31 sierpnia 2002 – nastąpi likwidacja gimnazjum w Kuźnicy Czeszyckiej

2.2.2. Od 1 września 2002 roku – nastąpi włączenie obwodu zlikwidowanego gimnazjum w Kuźnicy Czeszyckiej do obwodu gimnazjum w Krośnicach.

EFEKTEM ZMIAN OPISANYCH W PKT. 2.1 i 2.2 BĘDZIE FUNKCJONOWANIE NA TERENIE GMINY JUŻ OD 1 WRZEŚNIA 2002 ROKU DWÓCH GIMNAZJÓW ZLOKALIZOWANYCH W KROŚNICACH I BUKOWICACH, Z TYM ŻE GIMNAZJUM W BUKOWICACH PO DOKONANIU NIEZBĘDNYCH REMONTÓW I MODERNIZACJI ZNAJDZIE SWOJĄ LOKALIZACJĘ W WYODRĘBNIONYM BUDYNKU OD 1 WRZEŚNIA 2004 ROKU.

3. Docelowe rozwiązanie sieci szkół w ujęciu syntetycznym.

3.1. W efekcie wszystkich podjętych działań inwestycyjno-organizacyjnych już w roku 2003 na terenie gminy powstanie sieć szkół ukształtowana w sposób następujący:

- SZKOŁY PODSTAWOWE w miejscowościach:

- Krośnice - 252 uczniów
- Bukowice – 295 uczniów
- Kuźnica Czeszycka – 126 uczniów.

- GIMNAZJA – obydwie spełniające normę 150 uczniów – w miejscowościach:

- Krośnice – 202 uczniów
- Bukowice – 158 uczniów.

4. Efekt zmian, ujęcie organizacyjno-kadrowe, determinujące zmniejszenie bieżących kosztów funkcjonowania szkół na terenie gminy Krośnice przy zapewnieniu zoptymalizowanych warunków dydaktycznych.

W wyniku zmian liczba oddziałów oraz liczba etatów nauczycielskich we wszystkich placówkach szkolnych kształtować się będzie w sposób przedstawiony w tabeli:

Tabela nr 2

	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Liczba oddziałów w istniejącym systemie organizacyjno-infrastrukturalnym (rok 2000)	52 (śr. na oddz.-19,2)	49 (19,4)	48 (19,4)
Liczba oddziałów po wprowadzeniu zmian (od 2003/4)	50 (20,0)	46 (20,7)	43 (21,0)
Zmniejszenie liczby etatów nauczycielskich	77	72	68 (zmniejszenie o 9 etatów)
Liczba uczniów	999	950	904
Liczba uczniów na etat	12,97	13,19	13,29

nauczyciela *			
---------------	--	--	--

* etaty nauczycielskie uwzględniają etaty pedagogów, bibliotekarzy i wychowawców świetlic (łącznie 8 etatów).

W załączeniu program zmian w sieci szkolnej w ujęciu tabelarycznym oraz wykaz miejscowości i liczba dzieci urodzonych w gminie Krośnice w latach 1992-1999.